



Дорожная карта (план мероприятий)  
 по реализации положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка детском саду № 68 Красносельского района Санкт-Петербурга «Росток»

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и план мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка условий для реализации системы (целевой модели) наставничества	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:</li> <li>Приказ «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в ГБДОУ ЦРР детском саду № 68 Красносельского района Санкт-Петербурга «Росток»</li> <li>Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в ГБДОУ ЦРР детском саду № 68 Красносельского района Санкт-Петербурга «Росток» Приказ о закреплении наставнических пар/групп</li> <li>Подготовка шаблона персонализированной программы наставничества.</li> </ul>	январь - февраль 2025	Заведующий старший воспитатель
2.	Формирование базы наставляемых	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сбор информации о профессиональных запросах педагогов</li> <li>Формирование базы данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.</li> </ul>	август - октябрь 2025	куратор
3.	Формирование базы наставников	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества</li> <li>Формирование базы данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.</li> </ul>	август — октябрь 2025	куратор
4.	Отбор и обучение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ банка и выбор подходящих наставников для педагога/группы педагогов</li> <li>бучение наставников для работы с наставляемыми:</li> <li>- подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности;</li> <li>- проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников «установочные сессии» наставников и др.</li> </ul>	ноябрь 2025	куратор педагог— Наставник
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование наставнических пар/групп</li> <li>Разработка персонализированной программы наставничества для пары/группы</li> <li>Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.</li> </ul>	ноябрь 2025	куратор педагог— психолог

6.	<p>Завершение персонализированных программ наставничества</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование)</li> <li>• Приказ «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников»</li> <li>• Проведение итогового мероприятия по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.</li> </ul>	<p>май 2025</p>	<p>куратор педагог-наставник</p>
7.	<p>Информационная поддержка системы (целевой модели) наставничества</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества</li> <li>• Публикации результатов программы наставничества на сайте образовательной организации.</li> </ul>	<p>май — июнь 2025</p>	<p>куратор</p>