

# Персонализированная программа наставничества педагогических работников ГБДОУ ЦРР - детский сад № 68

## На 2024-2025 учебный год

(срок реализации 1 год)

Начинающие педагоги слабо представляют себе повседневную педагогическую практику. Проблема становится особенно актуальной в связи с переходом на ФГОС ДО, так как возрастают требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста. Решению этих стратегических задач будет способствовать создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. В этой системе должна быть отражена жизненная необходимость молодого специалиста получить поддержку опытного педагога-наставника, который готов оказать ему практическую и теоретическую помощь на рабочем месте, повысить его профессиональную компетентность.

Настоящая программа призвана помочь организации деятельности педагога наставника с молодым педагогом на уровне образовательной организации.

**Цель программы:** Оказание помощи молодым педагогам в повышении квалификации, создание оптимальных условий для профессионального роста молодых, способствованию снижению проблем адаптации, повышение компетентности специалистов.

**Задачи:**

- Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодых педагогов.
- Создать условия для профессионального роста молодых специалистов, способствовать снижению проблем адаптации успешному вхождению в профессиональную деятельность.
- Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.
- Способствовать планированию карьеры молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня.
- Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога.

**Основные направления:**

- Определение профессиональных затруднений молодых педагогов и проведение мероприятий по устранению данных затруднений.
- Повышение профессионального мастерства молодых педагогов в моделировании воспитательно-образовательного процесса.
  - Формирование навыка ведения педагогической документации.
- Изучение нормативных актов и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса.
  - Развитие профессиональной компетенции.
- Изучение уровня профессиональной подготовки молодых педагогов и анализ результатов работы наставничества.

**Условия эффективности работы:**

- Взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, ее формы методов.
- Системность и непрерывность в организации всех форм взаимодействия педагога

Наставника и наставляемого молодого педагога.

- Сочетание теоретических и практических форм работы.
- Анализ результатов работы (диагностика развития детей)
- Своевременное обеспечение педагогов педагогической и учебно-методической информацией.

**Ожидаемые результаты: для молодого специалиста:**

- Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития;

- Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями);
- Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь. Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.

*Для наставника:*

- Эффективный способ самореализации;
- Повышение квалификации;
- Достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

*Для образовательной организации:*

- Успешная адаптация молодых специалистов;
- Повышение стабильности педагогического состава в образовательном учреждении.

**УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

- Заведующий ГБДОУ ЦРР- детский сад 68 Красносельского района Санкт-Петербурга «Росток»;
- Старший воспитатель ГБДОУ ЦРР- детский сад 68 Красносельского района Санкт-Петербурга «Росток»;
- Педагог-психолог ГБДОУ ЦРР- детский сад 68 Красносельского района Санкт-Петербурга «Росток»;
- Наставляемые ГБДОУ ЦРР- детский сад 68 Красносельского района Санкт-Петербурга «Росток»;
- Наставники ГБДОУ ЦРР- детский сад 68 Красносельского района Санкт-Петербурга «Росток»;

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННА ЯПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**  
на 2024 -2025 год

**Воспитатель-** наставляемый (педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков) – Щеникова Н.А.

**Наставник**– старший воспитатель Шулепова М.А.

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

**Задачи:**

1. Оказать методическую помощь педагогу в:
  - Повышение уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
  - Изучение нормативно-правовой документации;
- Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
  - Применение форм и методов в работе с детьми старшего дошкольного возраста;
  - Организации ОД ,в постановке целей и задач;
  - Владение современными подходами и педагогическими технологиями;
  - Знание механизма использования дидактического и наглядного материала;
  - Решение общих вопросов организации работы с родителями.
2. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
3. Развивать потребность и мотивации в непрерывном самообразовании.

Месяц	Содержание работы	Форма проведения
Август-сентябрь	Диагностика наставляемого Организация курсовой подготовки наставляемого педагога	Выявление трудностей в работе (анкетирование). Дистанционные курсы в сети интернет Консультации, рекомендации.
Сентябрь-ноябрь	Знакомство с 1. Основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ: – Федеральным законом «Об образовании»; – Конвенция ООН о правах ребёнка; – Санитарно- эпидемиологическими Правилами нормативами для ДОУ; – ФГОС ДО; 2. Целями и задачами годового плана; 3.структурой комплексно- Тематического планирования; 4.структуройперспективно- календарного планирования	Самообразование-изучение всех видов планирования Подбор педагогической литературы Консультирование; Ответы на интересующие вопросы.
Октябрь	Организация и проведение мониторинга развития детей Оформление и ведение документации в группе.	Посещение наставляемым мониторинга развития детей у наставника, Консультации, рекомендации, обсуждения, оказание помощи
Ноябрь	Повышение своего профессионального мастерства, Систематизация и оформление материала по теме самообразования	Посещение: –открытых мероприятий ДОУ

	Ведение педагогической документации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Районных методических объединений</li> <li>– контроль</li> </ul>
Декабрь	<p>Аттестационные требования к квалификационным категориям.</p> <p>Изучение нормативной документации</p> <p>Проведение подвижных игр на прогулке</p> <p>Новогодний утренник</p>	<p>Самообразование.</p> <p>Посещение наставляемому наставника прогулки</p> <p>Обсуждение, советы</p> <p>Советы и рекомендации по проведению тематических развлечений.</p> <p>Ответы на интересующие вопросы.</p>
Январь	<p>Организация и проведение сюжетно-ролевой игры</p> <p>Выявление профессиональных затруднений</p> <p>Организация и руководство играми детей во второй половине дня.</p>	<p>Практическая помощь, рекомендации, анализ</p> <p>Совместное определение путей их устранения</p>
Февраль	<p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>Изучение и внедрение различных технологий в образовательную Деятельность детей.</p>	<p>Консультация Обмен опытом</p> <p>Помощь наставника</p> <p>Посещение мастер-класса наставляемому наставника</p> <p>«Мнемо таблицы -как средство развития речи»</p>
Март	<p>Разработка консультаций для педагогов и родителей по теме Самообразования</p> <p>«Познавательное развитие дошкольников через исследовательско-Экспериментальную деятельность»</p>	<p>Рекомендации, помощь в подборе литературы, материалов</p> <p>Консультация по работе с детьми «Уголок экспериментирования».</p>
Апрель	Проектная деятельность с детьми	<p>Практическая помощь в Организации и проведении проекта</p>
Май	<p>Подготовка к проведению итогового педагогического обследования индивидуального развития детей</p> <p>Отчет педагога о проделанной за учебный год работе по теме самообразования</p> <p>Анализ Выполнения рабочей учебной программы</p> <p>Подготовка к летне-оздоровительному периоду</p>	<p>Контроль Анализ</p> <p>Обсуждение</p> <p>Выступление на итоговом педсовете</p>

# ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

На 2024-2025 учебный год

**Воспитатель-** наставляемый воспитатель-Евтропова О.В. (педагог с опытом работы менее 1 года)

**Наставник**–воспитатель Алексахина М..Л

**Цель работы:** Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога (наставляемого).

**Задачи:**

1. Оказать методическую помощь молодому педагогу (наставляемому) в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности.
2. Изучить нормативно-правовую документацию.
3. Помочь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный планы воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.).
4. Применять формы и методы в работе с детьми старшей группы.
5. Организовать ОД, помочь в постановке целей и задач.
6. Использовать здоровьесберегающих технологий во время ОД и других режимных моментов
7. Углубленно изучить инновационные технологии.
8. Изучить общие вопросы организации работы с родителями

Месяц	Содержание работы	Форма проведения
август-сентябрь	Диагностика наставляемого Организация курсовой подготовки молодого педагога (наставляемого)	Выявление трудностей в работе (анкетирование). Дистанционные курсы переподготовки в сети интернет
сентябрь-ноябрь	Знакомство с 1. Основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ: <ul style="list-style-type: none"><li>– Федеральным законом «Об образовании»;</li><li>– Конвенция ООН о правах ребёнка;</li><li>– Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;</li><li>– ФГОС ДО;</li></ul> 2. Целями и задачами годового плана; 3. структурой комплексно-Тематического планирования; 4. структурой перспективно-Календарного планирования.	Оказание помощи в организации Качественной работы с документацией
октябрь	Оказание помощи в подготовке и проведении мониторинга развития детей в начале учебного года	Посещение (наставляемым) Мониторинга развития детей у наставника, консультирование, Ответы на интересующие вопросы.
ноябрь	Изучение разнообразных методик Проведения ОД, режимных моментов.	Совместная разработка конспектов ОД,

		Посещение Наставляемым ОД и Режимных моментов у наставника
декабрь	Самостоятельное проведение ОД «Зимушка-зима»	Практическая помощь в организации и Проведении занятия. Анализ.
январь	Эффективное использование Дидактического материала в работе	Изготовление Дидактического пособия «Времена года»
январь	Открытое занятие	Просмотр, анализ, рекомендации.
февраль	Использование проекта «Защитники Отечества» в воспитательном процессе.	Самостоятельное ознакомление, изучение. Консультация, помощь наставника
февраль	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями	Консультация наставника в подготовке материала для Родительского собрания
март	Организация предметно- Пространственной среды в группе и на участке Организация прогулки с детьми.	Практическая помощь наставника: Консультация «Организация предметно- Пространственной среды в группе и на участке» Мастер-класс «Прогулка»
апрель	Самостоятельная организация и руководство детскими играми	Наблюдение за Совместной игровой Деятельностью с детьми. Консультация «Роль игры в развитии дошкольников».
май	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого педагога (наставляемого).