

Образовательная область «Развитие речи»

Октябрь

Название работы	Задачи	Формы работы
Носов "Огородники"	Продолжать учить анализировать художественное произведение с позиции вызываемых эмоций; - учить выделять в рассказе три части и коротко передавать суть каждой части; - знакомить с русскими народными пословицами, подбирать пословицу к ситуации; - учить давать оценку действиям героев с точки зрения моральных ценностей; - развивать литературную речь дошкольников, мышление, память, воображение, чувство юмора	https://kladraz.ru/blogs/blog19822/konspekt-zanjatija-po-raskazu-n-nosova-ogorodniki.html
Дикие животные России	Продолжать знакомить детей с дикими животными нашей страны Уточнить части тела животных Развивать умение образовывать	https://kladraz.ru/blogs/elena-valerevna-reva/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe-dikie-zhivotnye-rosi.html

	<p>сложные прилагательные Развивать умение называть однокоренные слов. Упражнять в назывании животного в сочетании со словом «много» Воспитывать бережное отношение к животным</p>	
<p>Составление описательного рассказа по картине</p>	<p>Учить детей составлять рассказ по картине; включить в рассказ описание внешнего вида персонажей, поведения, чувств; закрепить образование существительных с суффиксами -онок, -ёнок.</p>	<p>https://kladraz.ru/metodika/konspekty-zanjatii-s-doshkolnikami/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe-sostavlenie-opisatel'nogo-raskaza-po-kartine.html</p>
<p>Путешествие с фольклором</p>	<p>Закрепить знания детей о жанровых особенностях малых фольклорных форм (загадки, скороговорки, пословицы, сказки). Развивать связную речь при составлении загадки - описания. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.</p>	<p>https://kladraz.ru/blogs/marina-nikolaevna-gordienko/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-puteshestvie-s-folklorom.html</p>

	<p>Развивать мыслительную активность.</p> <p>Продолжать обогащать словарный запас детей.</p>	
<p>Пересказ художественного произведения. Толстой «Два товарища»</p>	<p>Познакомить детей с новым литературным жанром - басней, с ее особенностями, воспитывать чуткость к образному строю языка басни, понимать значение пословиц о дружбе, связывать значение пословицы с определенной ситуацией; учить пересказывать текст</p>	<p>https://kladraz.ru/metodika/konspekty-zanjatii-s-doshkolnikami/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe-pereskaz-hudozhestvenogo-proizvedeniya-tolstoi-dva-tovarischa.html</p>
<p>Звуковая культура речи</p>	<p>Закрепить правильное, отчетливое произношение звуков [р], [р'] в словах;</p> <p>- развивать фонематический слух (дифференциация звуков [р] - [л], [р'] - [л']);</p> <p>- упражнять в нахождении слов с заданным звуком;</p>	<p>https://kladraz.ru/blogs/ana-vladimirovna-cheh/konspekt-podgrupovoi-nod-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe.html</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - учить подбирать слова антонимы; - развивать речь, логическое и образное мышление, память; - развивать интонационную выразительность речи; - развивать мелкую моторику пальцев рук. 	
<p>Путешествие в страну игр</p>	<p>Продолжать учить детей выкладывать по схеме нарисованный предмет из палочек, придумывать слова со звуком «с», выделять лишний предмет на картинке и объяснять, почему он лишний.</p> <p>2. Находить отличия на двух картинках, развивать логическое и творческое мышление, сообразительность.</p> <p>3. Развивать воображение, придумывать, на что похожи предметы, развивать речь детей, мелкую моторику.</p>	<p>https://kladraz.ru/blogs/galina-vasilevna-karavaeva/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-tema-puteshestvie-v-stranu-igr.html</p>

Развитие связной речи	<p>Познакомить со сказкой "Почтовая улитка";</p> <p>- учить составлять простые предложения, самостоятельно опираясь на графические схемы;</p> <p>- закреплять представления детей об особенностях сказки, ее отличиях от рассказа.</p>	<p>https://kladraz.ru/blogs/blog26053/konspekt-po-razvitiyu-svjaznoi-rechi-v-starshei-grupe-pochtovaja-ulitka.html</p>
Сказки	<p>учить детей активно и свободно использовать знакомые сказки. Учить составлять сказку по схеме, придуманной детьми. Учить умению анализировать сюжет и наполнять его другим содержанием. Анализировать сюжет других сказок и использовать его в рассказе.</p>	<p>https://kladraz.ru/blogs/galina-nikolaevna-obivalina/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe-salat-iz-skazok.html</p>

Перечень литературных произведений для чтения детям

Месяц	Произведения
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. И Токмакова «Деревья». 2. К. Ушинский «Спор деревьев». 3. А. Плещеев «Ель». 4. А. Фет «Осень». 5. Г. Скребицкий «Осень». 6. К. Ушинский «Четыре желания». 7. А. Пушкин «Осень».

8. А. Толстой «Осень».

1. Л. Н. Толстой «Старик и яблони», «Косточка»
2. А.С. Пушкин «...Оно соку спелого полно...»
3. М. Исаковский «Вишня»
4. Ю. Тувим «Овощи»
5. Народная сказка в обработке К. Ушинского «Вершки и корешки».
6. Н.Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники».