

**Рекомендации по усвоению учебного материала для законных
представителей (родителей) воспитанников средней группы**

**Образовательная область
«Познавательное развитие»
Январь**

Тема	Задачи	Форма
Количество и счет	Закреплять умение считать до 5; согласовывать в роде, числе и падеже числительное с существительным; относить последнее числительное ко всей группе; знакомить с цифрой 5; учить писать цифры по точкам; соотносить цифры с количеством предметов; учить порядковому счету в пределах 5; устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга, когда они различны по величине, форме, расположению.	https://docs.google.com/gview?url=https://www.phantastike.com/math/mathematics_children_years/doc/
Величина	Учить сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров по величине, высоте, длине, ширине, толщине (5 размеров); употреблять в речи результаты сравнения («большой», «поменьше», «еще поменьше», «самый маленький» и т.д.); выделять признаки сходства разных и одинаковых предметов и объединять их по этому признаку; продолжать учить детей сравнивать предметы по величине, длине, соотносить предметы с размером	https://docs.google.com/gview?url=https://www.phantastike.com/math/mathematics_children_years/doc/
Геометрические фигуры	Упражнять в умении называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, квадрат, овал; формировать представление о том, что фигуры	https://docs.google.com/gview?url=https://www.phantastike.com/math/mathematics_children_years/doc/

	<p>могут быть разного размера; учить видеть геометрические фигуры в формах окружающих предметов, символических изображениях предметов; сравнение предметов;</p>	
<p>Ориентировка во времени</p>	<p>Закреплять умение различать и правильно называть части суток: утро, день, вечер, ночь; — времена года: осень, зима, весна, лето; учить: отгадывать загадки о частях суток, временах года; различать понятия: вчера, сегодня, завтра, правильно пользоваться этими словами в речи; закреплять временные отношения у детей с целью использования времени рационально и точно.</p>	<p>https://docs.google.com/gview?url=https://www.phantastike.com/math/mathematics_children_years/doc/</p>
<p>Ориентировка в пространстве</p>	<p>Продолжать учить различать правую и левую руку; упражнять в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе; упражнять в умении ориентироваться в пространстве, используя слова: «между», «впереди», «рядом».</p>	<p>https://docs.google.com/gview?url=https://www.phantastike.com/math/mathematics_children_years/doc/</p>