

Образовательная область «Социально - Коммуникативное развитие»

Февраль		
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.	Игровое обсуждение «Как Иванушка хотел доброе дело сделать»
	Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.	Игровое обсуждение «Отчего Петя нахмурился?»
	Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.	Игровое обсуждение «Доброе слово лечит, а худое калечит»
	Формирование у ребенка представлений о самом себе и элементарных навыков для выстраивания адекватной системы положительных личностных оценок и позитивного отношения к себе	Игровое обсуждение «Дядя Степа – полицейский у нас в гостях»
Ребенок в семье и сообществе, Патриотическое воспитание Образ Я Семья Детский сад Родная страна	Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств	Игровая ситуация «Я с папой в автомагазине» Игровая ситуация «Я помогаю папе чинить машину» Игровая ситуация «Мы с папой очень похожи» Игровая ситуация «Как Винтик и Шпунтик организовали больницу для машин»
Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание	Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целе-направленности и саморегуляции собственных действий. Воспитание культурно-гигиенических навыков.	Игровое взаимодействие «Письмо от грязнули» Игровое взаимодействие «Почему расстроился Доктор Айболит?»

<p>Культурно-гигиенические навыки Самообслуживание Общественно-полезный труд Труд в природе Уважение к труду взрослых</p>	<p>Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.</p>	<p>Игровое взаимодействие «Куда девать крошки со стола?»</p>
	<p>Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).</p>	<p>Игровое взаимодействие «Почему пропали кубики?»</p>
<p>Формирование основ безопасности Безопасное поведение в природе Безопасность на дорогах Безопасность собственной жизнедеятельности</p>	<p>Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.</p>	<p>Беседа «Мы идем в цех, где делают машины» Беседа «Сколько глаз у Светофора?»</p>
	<p>Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.</p>	<p>Беседа «О чем рассказал автобус легковой машине»</p>
	<p>Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.</p>	<p>Беседа «Мы в городе пешеходов»</p>