

Образовательная область познавательное развитие

ФЭМП январь - февраль

Тема	Задачи	Формы работы
День-Ночь	Научить различать части суток: день, ночь. Сравнить предметы по длине, составлять картинку из геометрических фигур.	Игра «Мы шагаем» - дети ходят по комнате по команде «короткий» делают короткие шаги, а при команде «длинный» - очень длинные шаги. «Что длиннее?» - дети стоят в кругу воспитатель катит мяч одному из детей и говорит - сапоги длинные, а ботинки ... , гольфы длинные, а носки (короткие и т.д.) На прогулке - предложить одним начертить длинную дорожку на снегу, другим короткую. Сравнить их по длине.
Сравнение предметов по ширине	Сравнение двух предметов по ширине; продолжать сравнивать предметы по длине; различать и называть геометрические фигуры.	Игра «Ручеек» - на полу лежат параллельные веревки, на расстоянии 40 см (ручеек) дети должны перепрыгнуть через него, не замочив ноги. Воспитатель говорит, что ручеек не всегда бывает прямым, бывает узким и широким - дети перепрыгивают и делают выводы. На прогулке - попросить детей нарисовать 2 дорожки на снегу разной ширины, узкую и широкую и предложить пройти по ним..
Сравнение предметов по ширине (продолжение)	Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине, используя слова шире уже. Сравнить 2 группы предметов путем наложения,	Игры: «Построим мост» - построить мост из строительных кубиков, специально не оговаривая его ширины, по нему будут ездить игрушечные машины, после завершения строительства спросить, какие машины смогут по нему проехать. Какие нет, почему?

	<p>отражать в речи результат сравнения; столько ... сколько, поровну, одинаково.</p>	<p>«Пройди по мостику»- широкая и узкая доски, приподняты на 5-10 см надо девочкам пройти по узкому мосточку, а мальчикам по широкому. Затем поменяться девочки по широкому, а мальчики по узкому. сколько и во втором? На прогулке нарисовать узкую и широкую дорожку и пройти по ним.</p>
<p>Сравнение предметов по ширине (закрепление)</p>	<p>Упражнять в сравнении 2 предметов по ширине, а также обозначению словами результата сравнения: разные по ширине.</p>	<p>Игры: «Едем в гости» - к воротам прикреплены полоски бумаги разной ширины, также полоски в руках у ребят это номер машины. машины ездят по городу по сигналу водящего «Машины в гараж» каждая машина должна найти свой гараж со своим номером путем наложения.</p> <p>На прогулке предложить детям построить из снега домики для медведей и для зайчат.</p>

<p>Сравнение предметов по ширине (закрепление)</p>	<p>Продолжать упражнять детей в сравнении предметов по ширине, умении ориентироваться во времени и пространстве (используя слова: за, на, под, дальше, ближе).</p>	<p>Игра «Скажи, куда мы положили» - 1 вариант один из детей закрывает глаза. Остальные прячут игрушку на стол, под стол, на шкаф... По сигналу ребенок открывает глаза и начинает искать игрушку. Найдя ее, он объясняет, где находилась. 2 вариант игра усложняется. На прогулке слепить снежки, начертить на снегу линию. По сигналу бросать снежки сначала правой потом левой рукой.</p>
<p>Сравнение двух групп предметов (закрепление)</p>	<p>Развивать умение устанавливать равенство между двумя группами предметов, учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Игра «Будь внимательным»- на столе у воспитателя лежат несколько игрушек. Надо внимательно их рассмотреть и запомнить, потом закрыть глаза, в это время воспитатель меняет положение игрушек: что-нибудь добавляет или убирает, детям надо определить, что изменилось. «Зайцы и волк»- по сигналу зайцам надо найти свои домики. Во время одевания на прогулку предложить сравнить шарфы по длине.</p>
<p>Сравнение двух групп предметов (закрепление)</p>	<p>Уметь сравнивать две группы предметов по величине, а также ориентироваться во времени. Различать утро, вечер, день-ночь. Уметь раскладывать фигуры в определенной последовательности.</p>	<p>Игра «Ищи и найдешь»- набор картинок с изображением временных отрезков. Рассмотреть картинки, приставлять их к друг другу в зависимости от того, что на них изображено: утро, день, вечер, ночь. Отвечать на вопрос – после того как пройдет утро, что наступит? А затем?» «Скажи наоборот»- воспитатель бросает кому-нибудь мячи говорит например: палка длинная, а карандаш короткий и т.д. На прогулке, спросить, какое время суток, что будут делать и т.д.</p>

<p>Сравнение предметов по высоте</p>	<p>Учить сравнивать два предмета по высоте, обозначать словами : выше, ниже, сравнивать предметы по величине.</p>	<p>Игра «Строитель»- у детей на столе мелкий строительный набор. Вос-ль предлагает детям построить дома, после выполнения задания, спросить у кого дом получился выше.</p> <p>«Сравни предметы»- у детей 3 круга разной величины, предложить детям сравнить их по величине.</p> <p>На прогулке- игра «Что выше?». Скамейка низкая, что выше? (куст)- что выше куста? (дерево) и т.д.</p>
--------------------------------------	---	--