

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», февраль

Тема	Задачи	Форма работы
<p>Рисование «Красивое развесистое дерево»</p>	<p>Кон-спекты занятий» 26 Февраль Рисование «Красивое развесистое дерево зимой» Программное содержание. Учить создавать в рисунке образ дерева, находить краси- вое композиционное решение (одно дерево на листе). Закреплять умение использовать раз- ный нажим на карандаш (мелок, сангина, угольный карандаш) для передачи более светлых и более темных частей изображения. Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. Развивать эстетическое восприятие</p>	<p>https://yandex.ru/video/preview/10803351275433582898 Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Занятие 62. стр88</p>
<p>Лепка «Щенок» Вариант. Лепка «Собака со щенком»</p>	<p>Учить детей изображать собак, щенят, передавая их харак- терные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.</p>	<p>https://yandex.ru/video/preview/13502604706349997975 Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» №63 Стр88</p>
<p>Рисование «По мотивам хохломской росписи»</p>	<p>Учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и тра- винки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий кон- цом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма, композиции; умение передавать колорит хохломской росписи.</p>	<p>Например: https://dzen.ru/video/watch/62405749f898e775ca41b851?share_to=link Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» №64 Стр 89</p>

<p>Аппликация «Матрос с сигнальными флажками»</p>	<p>Учить рисовать человека, учить рисовать сказочных животных .Создавать композицию, использовать в рисунке разные средства выразительности(карандаши, мелки, краски)</p>	<p>https://dzen.ru/video/watch/61c403bef139233b9e441033?share_to=link</p> <p>https://dzen.ru/video/watch/61b2f7ab2cfa5e23c6af4ed7?share_to=link</p> <p>Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» №65 Стр 90</p>
<p>Рисование «Солдат на посту»</p>	<p>Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии.</p>	<p>https://yandex.ru/video/preview/2283012132249287663</p> <p>Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» №66 Стр 90</p>
<p>Рисование «Деревья в инее»</p>	<p>Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании сангиной, в рисовании гуашью (всей кистью и ее концом). Вызывать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданными изображениями.</p>	<p>https://dzen.ru/video/watch/60d32ed0a25cdf5409804edc?f=d2d</p> <p>Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» №67 Стр 91</p>
<p>Аппликация «Пароход»</p>	<p>Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение.</p>	<p>Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» №68 Стр 92</p>

<p>Рисование «Золотая хохлома»</p>	<p>. Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора (он komponуется на волнистом стебле, вокруг завитка), называть его элементы: травка, завитки, разнообразные ягоды, цветы, листья; выделять их ритмичное расположение; определять колорит хохломы: золотой, черный, коричневый фон и красные, оранжевые ягоды; зеленая, желтая, черная (в зависимости от фона) травка. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. Упражнять в разнообразных приемах</p>	<p>Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада Занятие 69. Стр92</p>
<p>Рисование «Пограничник с собакой»</p>	<p>Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и ее частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами (цветными восковыми мелками).</p>	<p>Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада Занятие 70.Стр 93</p>
<p>Рисование «Домики трех поросят»</p>	<p>Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства (цветные карандаши, сангину), разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Закреплять умение удачно располагать изображения на листе. Учить рисовать сангиной. Развивать эстетическое восприятие, образные представления,</p>	<p>Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада Занятие 71. Стр 93</p>

	воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет. Формировать умение оценивать рисунки.	
Лепка по замыслу	Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанием деталями, предметами.	Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада Занятие 72 .Стр 94
Рисование по желанию «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду»	Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. Развивать умение замечать интересные темы, выделять их и высказывать свои суждения о них.	Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада Занятие 73.Стр94