

## Они всё время ссорятся!

В семье, где растут двое детей или больше, конкуренция неизбежна: каждый ребёнок неосознанно желает занять главное место, получать больше родительской любви и внимания, чем брат или сестра. Дети соперничают чаще, если разница в возрасте у них невелика (1-4 года), - им словно тесно расти рядом. Один может испытывать ревность, если с другим родители занимаются больше (например, брат много болеет, одарённую сестру возят на занятия...). Чаще всего соперничество проявляется в громких ссорах и даже драках, которые всем портят настроение. Многие родители, потеряв терпение, просто запрещают детям ссориться, проявлять свой гнев. А те в результате, испытывая к своим братьям и сёстрам сложные чувства, создают только видимость дружелюбия и выплёскивают свою злость исподтишка; или же копят в себе, чтобы обнаружить её порой спустя многие годы, например в момент раздела наследства.

Детям, растущим в одной семье, бывает трудно избежать ссор, потому что они – не одно целое. Можно сказать, родные братья и сёстры – это не единый материк, а скорее основа архипелага: они интересны тем, что разные - по характеру, взглядам, ценностям.

Именно поэтому те родители, которые пытаются всеми силами обеспечить своим детям формальное равенство, предоставить одинаковые условия (в играх, питании, требованиях), совершают ошибку. Равенство невозможно в принципе, а стремление уравнивать детей лишь усиливает их соперничество. Поэтому старайтесь учитывать симпатии и приоритеты каждого и уделяйте больше внимания тому, кто сегодня в нём острее нуждается. В таких условиях и складываются отношения. Когда близкие люди видят и слышат друг друга.

**Позвольте детям конфликтовать и выразить свои чувства – чётко определив границы дозволенного.** В каждой семье свои правила (в одной - категорически запрещено драться, в другой – даже повышать голос), но задача родителей – добиться их соблюдения.

Дети не перестанут ссориться, но их соперничество примет более цивилизованные формы.



# Можно ли ХОРОШО наказать своего ребёнка?

*Нас пугает само слово «наказание».*

*Мы убеждены в необходимости любви и диалога в воспитании.  
Но как правильно установить границы, без которых ребёнку  
трудно сохранить душевное равновесие?*

**Основные идеи:**

**Осудить проступок.** Всё, что необходимо непослушному ребёнку, - это чёткая оценка его действий.

**Поступить справедливо.** Наказание будет справедливым, только если мы заранее установили правила поведения и ребёнок знает о них.

**Не лишать любви.** Даже когда мы его наказываем, ребёнок должен быть уверен, что он по-прежнему любим: плохой для нас не он сам, а его поступок.

Многие родители не знают, как справиться со своими детьми. Желание выйти за установленные границы заложено в природе ребёнка. Непослушание даёт ему возможность исследовать окружающий мир и свои отношения с родителями. Как же быть?

Сегодня само слово «наказание» кажется почти неприличным. Оно отбрасывает нас на десятилетия назад, когда детей воспитывали подзатыльниками. С тех пор на смену принципам подчинения и долга пришли любовь и понимание того, что ребёнок – это личность, заслуживающая внимания и уважения.

Понимая необходимость диалога в воспитании, родители всё-таки признают, что нужно устанавливать границы, иначе ребёнок превратится в тирана и от этого пострадает, и в то же время родители стремятся установить отношения дружеские, основанные на любви... Это предполагает равенство, а считать, что взрослый и ребёнок могут общаться на равных, - это глубочайшее заблуждение. В отличие от дружбы или любви детско-родительские отношения по определению асимметричны: взрослый несёт ответственность за ребёнка, который пока ещё во многом зависит от него.

**Подтвердить правило.** Детям необходимо чувствовать себя защищёнными. Воспитывая, мы должны ограждать ребёнка от его собственных порывов, пока он не научился контролировать себя сам. Во многом поэтому наказание опирается на систему правил, которые показывают ребёнку разницу между дозволенным и запрещённым. Родительские слова должны быть совершенно определёнными. Интонация, взгляд, жесты должны соответствовать смыслу слов. Если мы не дали ребёнку понять, имеет ли он дело с пожеланием, просьбой или требованием, он не знает, что проявляет непослушание, а потому чувствует себя несправедливо наказанным.

**Верно отмеренные наказания.** Воспитывать – значит учить детей быть ответственными. Именно поэтому ребёнок должен знать, что последует, если он не выполнит требование родителей. Предупреждая его заранее о наказании, мы побуждаем его к обдуманному послушанию.

А как быть с выходками, которые выводят нас из себя? Наказания, назначаемые в гневе, никогда не достигают цели. Когда сын или дочь возбуждены и не слышат ваших слов, ограничьте их активность. Того, кто помладше, стоит просто прижать к себе: «Остановись, успокойся, считаем до...». Того, кто постарше, можно усадить на стул, отправить в другую комнату и таким образом прекратить поведение не унижительным для ребёнка способом. Это даст ему время «остыть», а родителям – спросить себя, необходимо ли наказание. А если ребёнок переживает и раскаивается в своём поведении? Наказывая его и в этом случае, мы поступаем механически, а воспитание – процесс гибкий. Поговорите с ним о том, что произошло. Не вспоминайте прежние поступки. Выслушайте его и простите.

**Последнее средство.** Лишать можно развлечений (телевизора, видеоигр), но не того, что даёт возможность развиваться или жизненно важно для него (спорт, искусство, еда). И конечно, запреты должны быть временными: «Ты лишаешься возможности играть на компьютере ровно на три дня». Родителям также важно не забывать, что для маленьких детей внимание взрослых – это удовольствие и счастье их жизни. Детям достаточно лишиться его на несколько минут, чтобы почувствовать себя наказанными сверх меры!

Главное – чтобы наказание оставалось последним средством, когда напоминаний и объяснений уже недостаточно. Иначе есть риск вступить с ребёнком в постоянный конфликт, когда родители будут вынуждены раз за разом ужесточать санкции. Если наказание становится единственным способом добиться подчинения, значит, нарушены основы взаимоотношений взрослого и ребёнка, и родителям необходимо задуматься, как их перестроить.



*По материалам статей, находящихся в свободном доступе*