

Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ ЦРР «Росток», в соответствии с требованиями ФГОС ДО

В ГБДОУ оборудованы:

12 групповых помещений:

- 7 групп полного дня;
- 3 группы полного дня раннего возраста;
- 3 группы кратковременного пребывания

Группы полного дня

В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в группе

Все содержание предметно – пространственной среды группы безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Мебель закреплена, соответствует росту, не создает препятствий для передвижения в групповой комнате. Освещение соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13. Игрушки, оборудование имеют соответствующие сертификаты.

Психологически комфортно – цвет стен, группы, спальни, раздевалки выдержан в спокойных тонах – персиковый, нежно-розовый.

Ощущение домашней обстановки достигается наличием мягкой детской мебели - диванчиков, кресел. Позитивные ассоциации обеспечивают альбомы с фотографиями членов семей воспитанников, коллажи на тему «Выходной день нашей семьи», «Папа, мама и я – спортивная семья» и т.д., выставки рисунков на тему «Моя семья», «Наши любимые питомцы», На шкафчиках в раздевалке размещены фото детей в момент радости, а также присутствие в группе любимых игрушек из дома. В оформлении интерьера группы используются комнатные растения, осенью оформляется выставка совместных детско-родительских поделок из природного материала.

Психологическому комфорту ребенка способствуют и «Уголки уединения», ширмы, звучащая спокойная музыка, звуки природы. Для безопасного и психологически комфортного пребывания детей в группе придуманы «Правила поведения», обозначенные картинками-символами. Ребята рассматривают их и напоминают друг другу, что нужно играть дружно, не ссориться, вовремя убирать игрушки и т.д. Для решения конфликтных ситуаций дети используют «Ковер дружбы», для улучшения настроения – панно эмоций с пиктограммами, юмористические картинки.

Пространство группы трансформируется

Наличие мягких мобильных модулей, подушек, ширм, палочек, верёвочек, кукольной мебели позволяет трансформировать пространство той или иной зоны для

того, чтобы обозначить место для сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, спортивных игр и т.д., а также предупредить возникновение конфликтных ситуаций среди детей в процессе игровой деятельности, что способствует созданию комфортной обстановки в группе.

В группе создана возможность для свободного перемещения ребёнком игрушек в групповом пространстве для моделирования игровой ситуации. Каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом, взаимодействовать со сверстниками по интересам, или индивидуально: конструирование, рисование, ручной труд, театрално-игровая деятельность, экспериментирование. Модули ООО ПК «Альма» превращаются в дом, поезд, корабль, больницу, крепость; детские стулья в машину или поезд, корабль; голубая ткань на полу-море, складной коврик-мат становится мостом, тоннелем, ширмой, в зависимости от игрового замысла. Наборы машин, строительные материалы находятся в корзинах, которые дети могут легко перемещать в удобное для игр место.

Игры, пособия, мебель в группе **полифункциональны**, и пригодны для использования в разных видах детской активности: в оснащении среды широко используется полифункциональное оборудование ООО ПК «Альма»-модули, игровые комплексы «Азбука здоровья», «Азбука дорожной безопасности», «Большая пирамида», «Черепашка» с комплексом съемных чехлов (математическое развитие, развитие мелкой моторики, знакомство с временами года) В группе имеются различные конструкторы «Лего» («Город», «Городские жители» и т.д.), балансир «Времена года», корзины с игрушками-заместителями (шишки, желуди, палочки, цветные лоскутки). Разнообразные игровые полифункциональные пособия - мозаики, кубики, матрешки, игры-вкладыши, коллажи - панно «Времена года», «Улицы города», «Сказка недели» с набором съемного материала.

Центр сюжетно-ролевой игры расположен вблизи центра конструирования, чтобы ребёнок имел возможность использовать постройки в игре. Тематика отражает социальную действительность: «Поликлиника», «Книжный супермаркет», «Туристическое агентство», «Магазин обуви», «Магазин электроприборов», «Гараж», «Путешествие по городу», «Зоопарк». Сюжетно-ролевые игры подобраны с учетом интересов мальчиков и девочек: «Салон красоты», «Ателье мод», «Служба МЧС», «Ремонтная мастерская», коллекции: «Сундучок девичьих секретов», «Ящик для умелых рук». Переплетаются реальные и фантастические события: «Помоги Незнайке», «Спасаем Колобка», «Путешествие с капелькой», «В гостях у гномов». Созданы коллекции игрушек-самоделок (письма, карты, схемы, награды) и предметов заместителей: (веревки, коробочки, проволока, колеса, ленточки, детали от заводных механизмов). Наборы муляжей овощей и фруктов, коляски для кукол, разнообразные резиновые и пластмассовые игрушки, куклы - младенцы, карапузы, мальчики и девочки. Игровой материал помещен в коробки с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства.

В Центре строительно-конструктивных игр находятся строительные наборы и конструкторы с разными способами крепления деталей. Свободное пространство на полу дает возможность сооружать постройки. Весь строительный материал раскладывается по цвету и форме, для того чтобы дети могли быстро отбирать необходимые детали и при уборке упражняться в их классификации. Конструкторы размещены в открытых корзинках, что позволяет ребятам работать как за столом, так и на ковре. Имеются схемы, модели, фотографии построек (самолет, разные автомобили, улица, детский сад, зоопарк, пароходы разные, мосты пешеходный и автомобильный). Настольный конструктор

(мелкий строительный материал из дерева и пластмассы) и к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, сюжетные фигурки, машинки, светофор, наборы солдатиков, сфиксиков, маленьких человечков, героев мультфильмов.

Театральный центр находится в игровой зоне. Для показа кукольных представлений имеются ширмы разных размеров, макеты домиков, избушки, сказочные дворцы. Различные виды театров: би-ба-бо, кукольный, теневой, игрушки, пальчиковый, театр на ложках, на фланелеграфе, игрушки на резинках, куклы марионетки. Коллекции мягких игрушек «Домашние животные», «Сказочные существа», «Герои мультфильмов», «Мы из сказки». Сундучок с тканями для имитации природы, или явления (голубая марлевая ткань-река, озеро, белая тюлевая ткань-туман, зимняя дорожка, ветер, коричневая ткань – тропинка, овраг, гора) Для разыгрывания настольного театра схемы-коллажи сказок «Капризка», «Лиса-ученица», «Друзья познаются в беде». Для театральной импровизации, разыгрывании сценок и спектаклей- элементы костюмов и масок, различные накидки, шляпы, волшебные палочки, цветные платочки. Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино, бубен, губная гармошка, гармошка. В группе создана фонотека, в которой находятся записи классической, танцевальной и народной музыки, звуки природы (леса, голоса птиц, шум моря), а так же различные музыкальные сказки. **Сочетает в себе уголок театрального костюма** – в нем есть различные элементы костюмов, юбки, сарафаны, шали, жилеты, головные уборы, украшения, маски и т.п. Это способствует стимулированию творческого замысла и индивидуального творческого проявления.

Центр уединения и психологической разгрузки – отгорожен ширмой от остальных центров, группы и рассчитан на 1-2 детей. Ребёнок может посидеть на диванчике, отдохнуть от активного общения, посмотреть фото своей семьи, фото из жизни группы. Спокойный музыкальный фон по желанию ребёнка. Спокойная деятельность на выбор: рассматривание иллюстраций в книгах, слушание музыки, складывание разрезных картинок, мозаики и пр.

Центр речи размещен рядом с книжным уголком. Представлен дидактический материал по речевому дыханию «Мыльные пузыри», «Буря в стакане»; «Чей кораблик доберется быстрее»; «Загони мяч в ворота». Для формирования фонематического восприятия и слуха - шумовые инструменты; звуковые коробочки; детские музыкальные инструменты, колокольчики, погремушки; сюжетные картинки; игры с парными карточками (звуки: Р, Л; С, З, Ц; Ш, Ж, Щ). Индивидуальные пособия для звукобуквенного анализа; схемы слова; звуковые дорожки, звуковая лесенка; альбомы по слоговой структуре слова «Собери букет»; «Делим слова на слоги»; «Найди себе пару»; «Найди, что звучит»; «Угадай, откуда идет звук»; «Разложи картинки»; «Повтори - не ошибись»; «Тихо - громко»; «Общий звук»; «Придумай слова со звуком»; «Испорченный телефон»; «Звуковые символы» и др. Магнитная доска; наборы магнитных букв; кассы букв и слогов; символы для звуко – буквенного анализа, кубики «Азбука в картинках», «Учись читать», «Умные кубики», «Слоговые кубики»; «Слоговая копилка». серия «Умные игры», ребусы. Предметные картинки по лексическим темам; «Большие и маленькие» (употребление в уменьшительно-ласкательной форме) «Что из чего сделано»; «Прогноз погоды»; «Одень куклу» «Один – много»; «В мире животных»; «Детский компьютер» и др. Серии сюжетных картинок «Истории в картинках» «Наш детский сад». Чистоговорки, стихи, потешки, скороговорки по схемам. Для составления творческих рассказов иллюстрации «Что было потом?», «Придумай историю для сказочного героя»

Книжный центр расположен на стеллаже, где представлены книги по возрасту и теме комплексно-тематического планирования. Энциклопедии

«Развитие речи», «Почемучка», «Времена года», альбомы и иллюстрации о Родине, о технике, космосе. Книжки – самоделки, состоящие из рассказов детей, записанных взрослыми, иллюстрированные самими детьми: «Моя любимая сказка», «Как я помогаю маме», «Мой лучший друг». Также представлены авторские, произведения устного народного творчества, загадки. Представлены портреты писателей: С. Михалков, Б.Житков, Л.Толстой, Н.Носов, поэтов А. Пушкин, К. Чуковский, С.Маршак, художников иллюстраторов: Е. Рачёв, Ю. Васнецов, Е. Чарушин. А также репродукции произведений живописи, иллюстрации к сказкам.

Центр Санкт-Петербурга и России расположен в учебной зоне. Он способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны и города. Детям представлены фотографии достопримечательностей города, а так же цветные буклеты о создании города, пазлы, составленные на основе известных детям зданий города (фотографии) Дидактические игры «Что тебе знакомо», «Назови символы города», «Памятники Петру I», «Главная улица города», «Узнай по силуэту». Создан альбом «Наши путешествия по городу» с фотографиями и рассказами детей. Детские книжки «Единственный город», «Летний сад», «Царкосельская чугушка». Схемы-коллажи стихов. Карта России, гербы России и Санкт-Петербурга, флаг России и Санкт-Петербурга, портрет президента.

Центр природы и экспериментирования расположен непосредственно у окна. Дети ведут наблюдения за природой, погодой, одеждой людей. Календарь погоды на каждый месяц, где дети схематично отмечают состояние погоды на каждый день. Календарь наблюдения за птицами – ежедневно схематично отмечают птиц, которых видели. Используют схемы наблюдения и ухода за ростом комнатных растений, их разнообразием. Делают посадки лука, овса, фасоли, зарисовывают этапы роста. Созданы альбомы с рисунками детей «Времена года», «Наши растения». Выставки поделок из природного материала, овощей, фруктов, гербарии из листьев. Дидактические игры «Что растёт в саду», «Что растёт в огороде», «С чьей ветки детки», «Узнай по силуэту», «Чьи это ноги», «Зоологическое лото». Схемы-коллажи «Что любит природа», «Жалобная книга», «Лесная аптека», «Полезные и опасные растения». Подбор иллюстраций с пейзажами и сезонной деятельностью людей так же расположен в учебной зоне.

Здесь же располагается оборудование для **экспериментирования**: Природный материал: глина, камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья. Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал. Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, сообщающиеся сосуды. Разнообразные доступные приборы: разные лупы, микроскоп, цветные и прозрачные «стеклышки» (из пластмассы). Схемы выполнения опытов «Очистим воду», «Растим кристаллы», «Волшебная соль», «Царство цветных льдинок», «Солнечные зайчики догоняют друг друга», «Испытание магнита», «Мир цветного стекла». В Центре находятся энциклопедии «Мир вокруг тебя», «Звери большие и маленькие» «Почему? Зачем? Отчего», атласы, глобус, буклеты о временах года

Центр логики и математики: счётный материал, геометрические фигуры, занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры «Геоконт», «Танграм», «Колумбово яйцо», «Волшебный квадрат», палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, головоломки, лабиринты, дидактический материал о цифрах, форме, размере, целом и части. Дидактические игры: «Найди клад по схеме», «Найди путь к домику», «Засели фигуры», «Продолжи

цепочку», «Найди отличия». Рабочие тетради по математике на каждого ребенка. Наборы геометрических фигур для фланелеграфа и магнитной доски. Модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели. Счеты настольные, счетные палочки, числовые линейки. Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно.

Центр творчества - материалы для свободного рисования (карандаши, фломастеры, цветные мелки, бумага разных цветов и размеров), пластилин, мольберты, предметы народного декоративного - прикладного искусства, раскраски. Альбомы с произведениями разных жанров для рассматривания, дидактические игры по ознакомлению с различными жанрами живописи, направлениями архитектуры, видами народных промыслов, изделия народных промыслов и народные игрушки, алгоритмы и схемы поэтапной лепки и поэтапного рисования. Дидактические игры: «Подбери красивое сочетание цвета», «Смешай разные краски», «Волшебная палитра», «Помоги выложить коврик», «Чего на свете не бывает?», «Найди такой же узор», «Линии с характером», «Коврик для куклы». Альбомы детских рисунков «Рисуем потешки», «Русские народные сказки», «Моя любимая игрушка». Альбомы «Здравствуй, музей», «Помощники художника». Альбомы Н.А.Курочкиной "Детям о книжной графике" «Знакомим с портретом», «Знакомим с пейзажем». Образцы и материалы для использования детьми нетрадиционных техник рисования: печатка, рисование верёвочкой (литература, образцы), рисование палочками, нитью, с помощью зубной щётки и расчёски, кляксография, выдувание трубочкой. Выставка детских рисунков, аппликации.

Центр ИКТ: группа оборудована техническими средствами: мультимедийный проектор, компьютер, магнитофон, акустические колонки. В центре находятся: набор аудиокассет с записями музыкальных произведений русских и зарубежных композиторов, музыкальные пальчиковые игры, музыка колыбельная, народная, детская, марши, польки, хороводы. Мультимедийные презентации, по темам: «Знакомство с искусством», «Животный и растительный мир», «Занимательная математика», «Путешествие с колесом», «Детям о Блокаде», «История Петербурга» «Перелетные птицы» и т.д.; цикл обучающих презентаций по теме «Если хочешь быть здоров» и по всем календарным темам («Краски осени», «В лес с корзинкой мы идем», «Викторина по сказкам», «Зимние загадки» и т.д).

*Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную, и исследовательскую активность детей, так на настенном панно – фланелеграфе меняются композиции, связанные с временем года, в книжном центре размещаются книги, иллюстрации в соответствии с тематическим планированием, праздничными датами, в центре творчества оформляется постоянно сменяемая выставка рисунков и поделок детей, таким образом развивающая среда группы является **вариативной**.*

Предметно – развивающая среда спроектирована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДООУ (созданы условия для реализации образовательных областей)

Социально-коммуникативное развитие:

Иллюстрации, изображения взрослых людей и детей, игрушки с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смех, слезы, радость, печаль). Фото детей и родителей, фотоальбомы детей группы, дидактические игры «Семья», атрибуты для сюжетно-ролевых игр: разные куклы, кукольная мебель, одежда, посуда, коляски для кукол. Разнообразные резиновые и пластмассовые игрушки, муляжи овощей и фруктов. Атрибуты для игр «Поликлиника» «Магазин игрушек», «Зоопарк»,

«Путешествие по городу», «Мебельный магазин», «Обувной магазин», «Автомастерская», «Гараж», предметы заменители. Настольные игры на взаимодействие со сверстниками: «Найди друга», «Соломинка на ветру», «Строители», «Цветик-семицветик», для замкнутых детей: «Гнёздышко», «Шаловливые мячи», «Колокольчик», «Ласковые лапки»; для тревожных детей: «Мышь и мышеловка», «Нарисуй и победи свой страх», «Жмурки», «Угадай животное».

Большая и маленькая ширма, различные виды театров: кукольный, настольный, марионеток, оригами, пальчиковый, куклы на резинках, теневой, театр масок. Аудиокассеты с записью музыки для спектаклей, классическая, народная, танцевальная, песенная музыка, звуки природы и голоса животных. «Домик настроения», «Театр настроений», игры-приветствия для хорошего настроения, игры на управления гневом: «Подушечные бои», «Выбиваем пыль», «Забиваем гвозди», «Молоточки - антистресс», «Кулачок». Дидактический материал по профессиям, настольно-печатные игры, видеоматериалы, элементы костюма повара, моряка, полицейского, врача. Дидактические материалы: «Знаю все профессии», «Кем быть?», «Что нужно для работы», лото «Все работы хороши», игра «В парикмахерской», «В кафе», «На заправке», «Как избежать неприятностей», «Наш друг светофор», «Один дома», «Внимание опасность», «В гостях у Лешего», «Где живут витамины», «Первая помощь», «Если хочешь быть здоров», «Здоровая кожа, питание, сон», «Что любят уши, нос, глаза». «Правила дорожного движения», «Как вести себя на прогулке, в лесу», «Чрезвычайные ситуации». Макеты «Мой детский сад, мой район, мой дом».

Центр уединения и психологической разгрузки.

Мягкая мебель, ширмы, корзина с цветными клубочками, волшебные шляпы, игрушки-забавы, фланелеграф с эмоциями, пособие «Рукавички дружбы», «Коробка примирения», «Солнышко с лучиками-настроениями», «Мешочки настроения», молоточек «Антистресс», одноразовые стаканчики, воздушные шарики «Выдохни злость», микрофон для проведения интервью, подушки-релакс, игра «Накорми Колобка», игра «Настроение Клоуна», цветные лоскутки «Мое настроение», игра «Зоопарк на пальцах» для организации диалога с ребенком, магнитофон, аудио – записи (спокойная музыка, звуки природы)

Познавательное развитие

В группе создана подборка детских энциклопедий «Что? Зачем? Почему?», «Юный Эрудит», «Игры и поделки», «Жизнь леса» иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы «Мурзилка», «Читайка», «Детское чтение для сердца и разума», альбомы, проспекты. Предметы для исследования и экспериментирования: магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее. Наборы для опытов с водой, светом, воздухом, песком, магнитами. Созданы мини-коллекции «Минеральных камней», «Морских ракушек» «Речной гальки», «Скорлупы грецких орехов», «Арбузных семян» У детей есть выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Планы –схемы поделок «Белая лебедушка», «Павлин» из шишек и перьев, «Козлик», «Бобик» из желудей, «Совушка» из арбузных семян. Дидактические игры с экологическим содержанием: «Дикие и домашние», «Кто живет в воде», «Птицы, звери, насекомые», «Разгадай ребус или узнай по описанию», «Эрудит-шестиногие и восьминогие», «Лесные заморочки», «Мы из Красной книги России», «Каждую птицу на свое место», Лото «Когда это бывает», «Четвертый лишний», «Угадай по описанию», «Грибы и ягоды», «Найди дерево», «Цветы, злаки, деревья», «Живое-неживое», «Предметы-

контуры», « Транспорт», « Чей малыш», «Времена года», Серия Путаница», «Животный мир», настольная игра «Целый год», «Животные и их детеныши», «Растительный мир», « Звук, свет, вода», «Играйка11(Нищева), Игра-викторина – «Цветы и травы», «Посади овощи». Дидактические и развивающие игры: «Угадай, что задумали», «Найди ошибку», « Найди отличия» Дидактические игры на классификацию: «Что к чему», «Сладкое, горькое, соленое, кислое», «Свойства предметов», «Звук, свет, вода», « Вода, воздух, огонь, земля», « Почемучка1-2-3», познавательная игра «Лето», «О чем рассказывает глобус», « Земля-наш общий дом», «Космический корабль», «Из чего мы сделаны», «Вещи, которые нас окружают», «Подбери схему», Игры с блоками Дьенеша, «Поиграй-ка», « Автотрасса», «Украшим елку бусами», Елочка» , «Запомни узор», «Художники», «Сделай узор», «Воздушные шары», «Логические фигуры», «Назови соседей», «Символы свойств», «Угощение для медвежат», «Размышляйка», Игры «Волшебный ключик», «Магазин», « Подари кукле бусы», « Равенство», «Карусель», «Разложи по цвету и форме», «Веселые цветные числа», «Магазин», «Составь фигуру», « Найди число», «Найди свой домик», «Найди соседей числа», «Электронная муха», Геометрическое лото, «Веселый поезд», «Лабиринт цифр», «Куда не ходят поезда», «Внимание-Угадайка», «Подбери схему», «Что к чему», « Найди отличия», «Найди половинку», «Части тела». Дидактический материал: «Народы России и ближнего зарубежья», «Вместе мы русские», «Славянская семья: родство и занятия», «Народы мира», « Подбери костюм», «Найди к костюму узор». Фотографии достопримечательностей города, а так же цветные буклеты о создании города, пазлы, составленные на основе известных детям зданий города (фотографии) Дидактические игры «Что тебе знакомо», «Назови символы города», «Памятники Петру I», «Главная улица города», « Узнай по силуэту». Создан альбом «Наши путешествия по городу» с фотографиями и рассказами детей. Детские книги « Единственный город», «Летний сад», «Царкосельская чугушка». Схемы-коллажи стихов. Карта России, гербы Росси и Санкт-Петербурга, флаг Росси и Санкт-Петербурга, портрет президента РФ.

Речевое развитие

Наборы предметных и сюжетных картинок, иллюстрации по обобщающим понятиям (одежда, посуда, овощи, фрукты, транспорт), настольные и дидактические игры «Сложи картинку», «Рассказываем сказку», настольные плоскостные театры сказок. Наборы «Сказка для фланелеграфа», куклы би-ба и т.д., детская художественная литература, картотеки загадок, пословиц, словесных игр, наборы атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Наборы сюжетно-ролевых игр, книги. Опорные схемы для составления описательных рассказов, картинки. Занимательные ребусы, картинки, схемы, кукольный театр сказок, фигурки персонажей русских народных сказок. Перчаточные и пальчиковые куклы, театр, Домик настроения, детский театр сказок. Наборы фигурок животных, людей, продуктов, наборы букв, кубики с азбукой, наборное полотно, игры типа «Говорящий куб» и т.д, звуковой коврик, набор книг «Учимся читать». Игрушки-персонажи, куклы, мягкие книжки-игрушки, видеофильмы, детские книги. Костюмы для переодевания, куклы, фигурки из русских народных сказок, пальчиковые куклы, ширмы, игровые модули, игровые коврики. Детская художественная литература.

Дидактические материалы и игры: Н.В.Нищева «Восемь игр для развития речи дошкольников», Серия игр « Путаница», Играйка 1-2-3-4-5, « Пальцы учат говорить», «Многозначные слова», « Жили были гном и гномик», « Все предметы совершают действия», «Какие предметы нужны», «Кто, что делал Расскажи», «Живое-неживое», « Найди пару», « Какие бывают предметы», «Расскажи сказку», «Веселые истории»,

Домик настроения, «Составь предложение, рассказ», «Слово, предложение, рассказ», «Противоположные по смыслу», «Расскажи какие», « С какой ветки детки», «Какое варенье, сок?», « Угадай, что это», «Путаница», « Составь предложение», « О чем мечтают», « За покупками в магазин», « Какой сок, какое варенье», « Угадай по описанию», « От слова к звуку», « Переезжаем на новую квартиру», « Найди пару», « Определи первый звук в слове», « так ли это звучит», « Слова, рифмы, звуки», « Какое это имя», «От слова к звукам», « Где звук живет». Демонстрационный материал « Расскажи про детский сад», иллюстрации с проблемными ситуациями: «Как бы поступил ты?», « О чем забыли дети?», « Почему обиделась Катя?», « Чем порадовать Никиту?»

Художественно-эстетическое развитие

Бумага разных размеров и форм, картон белый и цветной, наклейки, цветные карандаши, восковые мелки, гуашь, штампики, акварельные краски, гуашь, кисти, стаканчики для воды, пластилин, трафареты, книжки - раскраски, альбомы с репродукциями для рассматривания, изделия народных промыслов и народные игрушки, музыкальные инструменты (дудка, бубен, барабан, металлофон, гармошка, ложки), звучащие игрушки, музыкальная шкатулка, аудио записи детских песен, классической музыки. Дидактические игры: «Коврик для куклы», «Найди такой же узор», «Кто больше увидит», «Назови сказку», «Роспись своими руками». Видеофильмы, мультимедийные презентации, книги, природный материал, демонстрационный материал по разной тематике, предметы народных промыслов. Русские народные игрушки (дымковская, филимоновская, богородская), предметы народных промыслов(хохлома, городец, гжель, жостово, изделия из бересты, дерева, глины); альбомы по живописи, скульптуры. Наборы художественного творчества для рисования и аппликации, пластилин, мозаика. Дидактические материалы: « Наша ярмарка», «Филимоновские чародеи», «Хохломская роспись», « Дымковская игрушка», « Ремесла на Руси», игры по ознакомлению детей с искусством и живописью, « Полхово-майдановская роспись», « Гжель», «Жостовская роспись», «Сядь жучок на свой лужок». Альбомы: «Здравствуй музей», « Помощники художника», « Сделай по схеме оригами».

Физическое развитие

Мячи резиновые большие и малые, султанчики, флажки, скакалки, массажные мячики, массажная дорожка, атрибуты для подвижных игр, кегли, настольные игры «Поймай рыбку», «Прокати шарик через воротца», «Загони шарик в лунку», напольный кольцеброс, модули, дуга для подлезания, обруч большой, корзины для метания мячей, несколько больших мячей-фитболов, большая пирамида, коврик «Топ-топ», дорожка движения, настольные и дидактические игры «Зимние и летние виды спорта», «Веселый мячик», «Зимние развлечения», «Кто во что играет», «Маленькие спортсмены».

Мультфильмы «Как казаки в футбол играли»; «Метеор на ринге»; «Футбольные звезды»; «Кто получит приз»; «Кто первый»; «Как утенок-музыкант стал футболистом»; «Укрощение велосипеда»; «Футбол»; «Утенок, который не умел играть в футбол»)

Настольно-печатные игры (Хоккей, футбол, баскетбол, бильярд), головоломки, кроссворды, таблицы, карты, макеты, раскраски (летние, зимние, командные виды спорта; Спорт для девочек; Спорт для мальчиков; Виды спорта; Зимние игры; Олимпиада (1, 2 части); Футбол в зоопарке; кроссворд – раскраска «Веселый спорт»; забавные наклейки «Зимняя Олимпиада»; Аппликация для малышей «Спорт»; «Мишка-олимпиец»; раскраска-календарь «Олимпийцы»; Раскраска «Лесная

Олимпиада»; Раскраска в ладошках «Физкульт-ура».

Карточки со схемами комплексов утренней гимнастики, гимнастики для глаз, чистки зубов; картотека подвижных игр с картинками - подсказками; тематические плакаты, настольно-печатные игры «Азбука здоровья», «Что любят наши уши и глаза», «Где живут витамины»

Дидактические игры: Олимпийская символика – «Собери олимпийские кольца»; «Раскрась медвежонка»; «Пьедестал»; «Олимп»; «Олимпийский факел»; «Вазы»; «Древнегреческие вазы». «Посмотри, покажи, отгадай», «Мячи бывают разные», «Дорисуй картинку», «Забей в ворота», «Дорисуй вазу», «С горки», «Одень спортсмена», «Отгадай спортивный предмет», «Соедини по точкам», «Урок физкультуры», «Подготовь поле к соревнованиям», «Спортивный инвентарь», «Спорт», «Назови лишний вид спорта»; Ассоциации «Спорт»; «Я спортсмен» - лото; Лото «Я спортсмен» (зимние, летние виды спорта). Пазлы, разрезные картинки «Составь комплекс из карточек», «Оживи человека», «Игрушки-артисты» «Ошибки художника», «Кроссворды о видах спорта».

Массажные дорожки из пуговиц, ребристые дорожки, массажные стельки.

Уделено внимание **гендерным особенностям воспитанников** : для девочек созданы альбомы «Прическа из косичек», «Всё для модельера», «Всё для рукоделия», «Хозяюшка», имеются наборы сумочек, накидок, украшений (бусы, заколки, веера, броши) имеются куклы, кроватки, посуды, кукольная посуда, одежда и т.д., а для мальчиков – наборы с деталями военной одежды, атрибуты для рыцарей и богатырей, наборы инструментов по работе с деревом, машины, конструкторы разных видов, игрушечные наборы различных инструментов.

Все игры и пособия в группе **доступны** всем детям, мелкие предметы (предметы - заместители, наборы муляжей фруктов, овощей, наборы мелкого конструктора) хранятся в открытых корзинах, которые располагаются на стеллажах в местах легкой доступности для детей.

ФОТОГРАФИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ:









