

# Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ ЦРР «Росток», в соответствии с требованиями ФГОС ДО

## Кабинет педагога- психолога

В кабинете психолога проводится взаимодействие с детьми всех возрастных групп, как в индивидуальной, так и в групповой форме. Развивающая среда создана с учетом возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей.

- **Младший возраст:** игрушки-вкладыши, звучащие игрушки, мягкие игрушки, домики-с окошками, пирамидка, юла, лошадка-качалка, настенное панно «ежик» и т.д.;
- **Средний возраст:** настенное панно с фигурками сказочных героев, животных, куклы, конструктор с крупными элементами типа «Лего», кубики, различные дидактические игры и пособия для данного возраста, в том числе для развития моторики;
- **Старший возраст:** настенное панно с фигурками сказочных героев, животных, ширма, конструктор, различные дидактические игры и пособия для данного возраста, в том числе для развития моторики, лото, трафареты;
- **Подготовительный возраст:** различные дидактические игры и пособия для данного возраста, в том числе для развития мелкой моторики, лото.

Для мальчиков в кабинете подобраны различные виды транспорта, кубики, конструкторы, разборная железная дорога.

Для девочек – наличие в развивающей среде кукол, в том числе говорящих, мягких игрушек, ширмы.

### **Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в кабинете:**

- **Безопасность:** мебельная стенка закреплена, игрушки и оборудование имеют необходимые сертификаты.
- **Цветовой комфорт:** стены окрашены в светлый цвет с незначительными вкраплениями серого, цвет мебели - светлая вишня, жалюзи спокойного оттенка.
- **Домашняя обстановка:** на стенах висят картины с изображением сказочных персонажей, на полу ковер теплого цвета, в наличии мягкие игрушки и куклы.
- **Доступность игр, материалов и оборудования для детей:** игрушки и дидактические игры находятся на открытых полках, в непосредственной доступности для детей.
- **Зонирование:** в центре помещения расположено свободное игровое пространство, вдоль стены стоят столы со стульями для рисования или игр за столом, в кабинете есть лошадь-качалка – на которой ребенок может уединиться.
- **Гибкость, трансформируемость, вариативность** – в оснащение кабинета входит ширма, которой можно разделить пространство на зоны или отгородиться, создав зону уединения и т.д.
- **Полифункциональность:** на стене висят два настенных панно и магнитная доска с помощью которых можно изменять среду кабинета, есть деревянный цветной конструктор для строительства, а также крупный конструктор типа «Лего».

## Учет образования детей с особыми потребностями:

**Тревожные, эмоционально неустойчивые, конфликтные дети:** дидактические пособия

«Домик настроений», «Расскажи сказку», «Веселые истории», настенное игровое панно с вырезанными фигурками и предметами, подбор дидактических игр и картинок по теме

«Правила поведения», «Незаконченные истории», «Собери сказку», « Путешествие в мир эмоций», пальчиковый театр.

**Дети с дефицитом активного внимания:** дидактические пособия «Цветные коврики»,

«Парочки», «Подбери цвет», «Спецрейс», «Чей малыш», «Собери сказку», «Расскажи сказку». Подобран методический материал для развития внимания для детей всех возрастных групп.

## Фотографии развивающей среды:

