

Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ ЦРР «Росток», в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Сенсорная комната:

В тёмной Сенсорной комнате организуется взаимодействие с детьми следующих возрастных групп: ранней, младшей, средней, старшей и подготовительной как в индивидуальной, так и в подгрупповой форме. Развивающая среда создана с учетом возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей: учтены группы здоровья детей, есть возможность для организации занятий с детьми с ОВЗ. Предметно-развивающая среда спроектирована таким образом, чтобы стимулировать развитие у детей речевого аппарата, поддерживать детей с опережающим развитием или отстающим в освоении какой-либо образовательной области.

- **Ранний возраст:** сюжетно-образные игрушки, сундучок «Ряженья», мягкие объёмные геометрические фигуры разных цветов, мягкая объёмная пирамида, предметы-заместители, мягкие и звучащие игрушки, ширма, куклы би-ба-бо, пальчиковый и настольный театр, оборудование для сенсорного и психического развития: магические жезлы, световая каскадирующая труба «Весёлый фонтан», интерактивный сухой бассейн с подсветкой, звукоактивированный проектор «Русская пирамида»; набор кассет со сказками, музыкой для малышей и для релаксации;

- **Младший возраст:** игрушки-вкладыши, мягкие и звучащие игрушки, мягкие объёмные геометрические фигуры разных цветов, мягкая объёмная пирамида, юла, лошадка-качалка, настенное панно «ежик», ширма, настенный, пальчиковый и настольный театр, куклы би-ба-бо, шумовые предметы, оборудование для сенсорного и психического развития: магические жезлы, световая каскадирующая труба «Весёлый фонтан», интерактивный сухой бассейн с подсветкой, звукоактивированный проектор «Русская пирамида», массажная дорожка, музыкальное кресло-подушка, сухой душ; набор кассет со сказками, музыкой для малышей и релаксации;

- **Средний возраст:** настенное панно с фигурками сказочных героев, животных, куклы с разными эмоциями, ширма, куклы би-ба-бо, конструктор с крупными элементами типа «Лего», мягкие модули и пуфики с гранулами, интерактивная пузырьковая колонна с мягкой платформой, интерактивная панель «Лестница света», панно «Живая вода», «Волшебная нить» с контролёром, проектор «Жар-птица», массажная дорожка, музыкальное кресло-подушка, набор кассет с музыкой для детей и релаксации;

- **Старший возраст:** настенное панно с фигурками сказочных героев, животных, ширма, куклы би-ба-бо, куклы с разными эмоциями, мягкие модули и пуфики с гранулами, интерактивная пузырьковая колонна с мягкой платформой, интерактивная панель «Лестница света», панно «Живая вода», «Волшебная нить» с контролёром, проектор «Жар-птица», массажная дорожка, музыкальное кресло-подушка, панно «Бесконечность», зеркальное ультрафиолетовое панно «Светящиеся нити», набор кассет с музыкой для детей и релаксации;

- **Подготовительный возраст:** куклы с разными эмоциями, мягкие модули и пуфики с гранулами, интерактивная пузырьковая колонна с мягкой платформой, интерактивная панель «Лестница света», панно «Живая вода», «Волшебная нить» с контролёром, проектор «Жар-птица», прибор динамической заливки света, массажная дорожка, музыкальное кресло-подушка, панно «Бесконечность», зеркальное ультрафиолетовое панно «Светящиеся нити», «Звёздная сеть» с контролёром, пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звёздный дождь», светильник «Фонтан света», набор кассет с музыкой для детей и релаксации; куклы с разными эмоциями.

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в кабинете:

- **Безопасность:** мебель и оборудование закреплены, отсутствие опасных, острых предметов, игрушки и оборудование имеют необходимые сертификаты.
- **Цветовой комфорт:** цвет стен в основном помещении – светлые обои, в дополнительном – спокойный пастельный оттенок; ковровое покрытие и жалюзи – тёмно-синего цвета, мягкие модули – в основных цветах (красный, жёлтый, синий, зелёный); пуфики с гранулами – светло-бежевого цвета, мягкий напольные кубики ярких основных цветов.
- **Домашняя обстановка:** мягкий приглушённый свет, на полу - ковер, мягкие комфортные пуфики и кресла с гранулами, в наличии мягкие игрушки, спокойная музыка.
- **Природный компонент в оформлении:** по сезону – использование листьев деревьев в оформлении, каштаны, жёлуди.
- **Позитивные ассоциации в интерьере:** в зависимости от темы используются детские работы, фотографии ребёнка, его семьи, домашних животных.
- **Доступность игр, материалов и оборудования для детей:** мягкие и шумовые игрушки, напольный конструктор, мягкие модули, куклы би-ба-бо находятся в непосредственной доступности для детей.
- **Зонирование:** в центре помещения расположено свободное игровое пространство, вдоль стен находятся мягкие модули, из которых ребёнок может отгородить понравившееся ему место для уединения, также само освещение и размещение оборудования позволяют создавать разнообразные зоны как для уединения одного, так и нескольких детей одновременно; дополнительное помещение (с сухим интерактивным бассейном) также используется детьми для уединения.
- **Гибкость, трансформируемость, вариативность:** зоны могут постоянно переноситься в зависимости от желания детей мягкими модулями, их наполнение меняется от того, рядом с каким оборудованием они располагаются, какая музыка звучит, какое настроение у детей, при наполнении зон дети могут пользоваться мягкими и шумовыми игрушками, куклами.
- **Полифункциональность:** мягкие модули и пуфики с гранулами, мягкие объёмные геометрические фигуры разных цветов, настенное панно «ежик», ширма, настенный, пальчиковый и настольный театр, куклы би-ба-бо, шумовые предметы, мягкая объёмная пирамида, музыкальное кресло-подушка, интерактивная пузырьковая колонна с мягкой платформой, интерактивная панель «Лестница света», панно «Живая вода», «Волшебная нить» с контролёром, проектор «Жар-птица», прибор динамической заливки света, массажная дорожка, панно «Бесконечность», зеркальное ультрафиолетовое

панно «Светящиеся нити», «Звёздная сеть» с контролёром, пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звёздный дождь», светильник «Фонтан света», набор кассет с музыкой для детей и релаксации; куклы с разными эмоциями.

- **Стиль поведения педагога:** основан на взаимном уважении, используется технология сотрудничества и партнёрского отношения.

Учет образования детей с особыми потребностями:

В детском учреждении имеются дети:

- **тревожные, эмоционально неустойчивые, агрессивные:** для занятий используется всё оборудование тёмной Сенсорной комнаты, кассеты с музыкой для релаксации, дидактические пособия и игры: «Домик настроений», «Расскажи сказку», «Веселые истории», «Правила поведения», «Незаконченные истории», «Собери сказку», «Путешествие в мир эмоций», пальчиковый и настольный театр, наборы для рисования и аппликации; разработан тренинг для занятий с такими детьми с учётом возрастных особенностей;

- **с дефицитом активного внимания:** для занятий используется всё оборудование тёмной Сенсорной комнаты, кассеты с музыкой для релаксации, дидактические пособия и игры: «Цветные коврики», «Парочки», «Подбери цвет», «Спецрейс», «Чей малыш», «Собери сказку», «Расскажи сказку», подобран методический материал и разработан тренинг для занятий с такими детьми с учётом возрастных особенностей.

ФОТОГРАФИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ:



