Они всё время ссорятся!

В семье, где растут двое детей или больше, конкуренция неизбежна: каждый ребёнок неосознанно желает занять главное место, получать больше родительской любви и внимания, чем брат или сестра. Дети соперничают чаще, если разница в возрасте у них невелика (1-4 года), - им словно тесно расти рядом. Один может испытывать ревность, если с другим родители занимаются больше (например, брат много болеет, одарённую сестру возят на занятия...). Чаще всего соперничество проявляется в громких ссорах и даже драках, которые всем портят настроение. Многие родители, потеряв терпение, просто запрещают детям ссориться, проявлять свой гнев. А те в результате, испытывая к своим братьям и сёстрам сложные чувства, создают только видимость дружелюбия и выплёскивают свою злость исподтишка; или же копят в себе, чтобы обнаружить её порой спустя многие годы, например в момент раздела наследства.

Детям, растущим в одной семье, бывает трудно избежать ссор, потому что они — не одно целое. Можно сказать, родные братья и сёстры — это не единый материк, а скорее основа архипелага: они интересны тем, что разные - по характеру, взглядам, ценностям.

Именно поэтому те родители, которые пытаются всеми силами обеспечить своим детям формальное равенство, предоставить одинаковые условия (в играх, питании, требованиях), совершают ошибку. Равенство невозможно в принципе, а стремление уравнять детей лишь усиливает их соперничество. Поэтому старайтесь учитывать симпатии и приоритеты каждого и уделяйте больше внимания тому, кто сегодня в нём острее нуждается. В таких условиях и складываются отношения. Когда близкие люди видят и слышат друг друга.

Позвольте детям конфликтовать и выражать свои чувства — чётко определив границы дозволенного. В каждой семье свои правила (в одной - категорически запрещено драться, в другой — даже повышать голос), но задача родителей — добиться их соблюдения. Дети не перестанут ссориться, но их соперничество примет более цивилизованные формы.

По материалам статей, находящихся в свободном доступе

