

**Рекомендации по усвоению учебного материала для законных представителей (родителей) воспитанников  
старшей группы**

*Образовательная область «Познавательное развитие»*

**ФЭМП**

**Октябрь**

Тема	Задачи	Формы работы
Цифра 1. Образование числа 1	Учить детей писать цифру 1; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Сравнивать знакомые предметы по величине (большой, маленький, поменьше), употреблять эти понятия в речи.	<a href="https://kladraz.ru/blogs/blog20311/konspekt-zanjatija-po-matematike-v-starshei-grupe-chislo-i-cifra-1.html">https://kladraz.ru/blogs/blog20311/konspekt-zanjatija-po-matematike-v-starshei-grupe-chislo-i-cifra-1.html</a>
Счет в пределах 10	Выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года. Совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно; решать задачи на сложение и вычитание; Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов;	<a href="https://kladraz.ru/blogs/elena-anatolevna-deinekina/konspekt-nod-po-fyemp-v-starshei-grupe-korolevstvo-matematiki.html">https://kladraz.ru/blogs/elena-anatolevna-deinekina/konspekt-nod-po-fyemp-v-starshei-grupe-korolevstvo-matematiki.html</a>
«Измерение объема» в старшей группе детского сада	Формировать представление о том, что сравнивать объем жидкости можно только тогда, когда измерения ведутся одной меркой; вырабатывать практические навыки измерения объема с помощью условной мерки; продолжать учить подбирать слова, противоположные по смыслу; ориентироваться в пространстве; отвечать полными предложениями; развивать память, мелкую моторику пальцев рук.	<a href="https://kladraz.ru/blogs/blog4/konspekt-zanjatija-izmerenie-obema-v-starshei-grupe-detskogo-sada.html">https://kladraz.ru/blogs/blog4/konspekt-zanjatija-izmerenie-obema-v-starshei-grupe-detskogo-sada.html</a>
«Ориентировка во	Упражнять в ориентировке на листе бумаги;	<a href="https://kladraz.ru/blogs/blog4/konspekt-">https://kladraz.ru/blogs/blog4/konspekt-</a>

времени»	продолжать учить задавать вопросы, используя слова «сколько», «слева», «справа», «внизу», «вверху»; упражнять в счёте в пределах десяти; в названии последовательности дней недели; развивать внимание, усидчивость; мелкую моторику пальцев рук; формировать навыки самоконтроля.	<a href="https://kladraz.ru/blogs/blog4/konspekt-zanjatija-orientirovka-vo-vremeni-v-starshei-grupe-detskogo-sada.html">zanjatija-orientirovka-vo-vremeni-v-starshei-grupe-detskogo-sada.html</a>
«Ориентировка на листе бумаги»	Упражнять в ориентировке на листе бумаги; продолжать учить детей сравнивать предметы (числа); тренировать умение согласовывать числительные с прилагательным и существительным в роде; закрепить цифры; развивать внимание, логическое мышление.	<a href="https://kladraz.ru/blogs/blog4/konspekt-zanjatija-orientirovka-na-liste-bumagi-v-starshei-grupe-detskogo-sada.html">https://kladraz.ru/blogs/blog4/konspekt-zanjatija-orientirovka-na-liste-bumagi-v-starshei-grupe-detskogo-sada.html</a>
Цифры 1 и 2	Познакомить с цифрами один, два; учить устанавливать соответствие между совокупностью предметов, числом и цифрой; упражнять в счёте и отсчёте в пределах пяти; в сравнении предметов по длине и ширине, ориентировке на листе бумаги; закрепить лексический материал по теме «Овощи»; развивать слуховое внимание; умение выполнять инструкции с предметами в определённой последовательности; тренировать умение образовывать множественное число настоящего времени; воспитывать усидчивость.	<a href="https://kladraz.ru/metodika/konspekty-zanjatii-s-doshkolnikami/konspekt-zanjatija-po-matematike-v-starshei-grupe-cifry-1-i-2.html">https://kladraz.ru/metodika/konspekty-zanjatii-s-doshkolnikami/konspekt-zanjatija-po-matematike-v-starshei-grupe-cifry-1-i-2.html</a>
Геометрические фигуры	Закрепить и обобщить знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал); • Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;	<a href="https://kladraz.ru/blogs/blog26332/-matematika-s-baboi-jagoi-formirovanie-yelementarnyh-matematicheskikh-predstavlenii.html">https://kladraz.ru/blogs/blog26332/-matematika-s-baboi-jagoi-formirovanie-yelementarnyh-matematicheskikh-predstavlenii.html</a>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</li> <li>• Закрепить навыки счета в пределах 10;</li> </ul>	
Измерения длины	<p>Познакомить с приборами измерения (сантиметр, метр, рулетка), Учить на основе сходства и различия устанавливать целесообразность их применения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать умение с помощью измерительных приборов измерять линейные величины, результаты измерения обозначать цифрами.</li> <li>• Закреплять навык счетной деятельности, умение с помощью цифр устанавливать количественное отношение сравниваемых величин.</li> <li>• Закреплять умение ориентироваться в пространстве (на листе бумаге, пространстве группы).</li> </ul>	<p><b><a href="https://kladraz.ru/blogs/blog16816/konspekt-zanjatija-po-matematicheskomu-razvitiyu-detei-starshei-grupy-na-temu-izmerenija-dliny-edinica-izmerenija-dliny.html">https://kladraz.ru/blogs/blog16816/konspekt-zanjatija-po-matematicheskomu-razvitiyu-detei-starshei-grupy-na-temu-izmerenija-dliny-edinica-izmerenija-dliny.html</a></b></p>