

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

**декабрь**

**«Зима в родном городе»**

| Название работы                    | Программное содержание  | Формы работы  |
|------------------------------------|---|---|
| Зима на участке детского сада      | Закреплять знания детей о признаках зимы в России, закреплять умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними  | Беседы о приметах зимы, целевая прогулка, наблюдения в природе, наблюдения за зимующими птицами, подвижные игры на участке детского сада, рассматривание иллюстраций, прослушивание стихотворений о зиме, рисование снежинок, зимнего дерева. |
| Приметы зимы, зима в родном городе | Расширять представление о зимних природных явлениях, приспособленности человека к жизни зимой, пробуждать эстетические чувства, связанные с красотой русской зимы в родном городе.  | Беседы о русской зиме, рассматривание иллюстраций зимних городских пейзажей, дидактические игры, «Назови зимние игры», «Назови по описанию» и др. Опытная экспериментальная деятельность со снегом  |
| Зимние забавы                      | Закреплять представления детей о сезонных изменениях в природе, закрепить умение рассказывать о приметах зимы, совершенствовать умение играть в зимние игры   | Беседа на тему: «Что бывает зимой»<br>Чтение И. Соколов – Микитов «Зима в лесу»<br>загадки про зимние игры, рассматривание репродукции картин на тему зимы, рисование, лепка на зимнюю тематику   |
| Новогодний праздник                | Средствами эстетического воспитания побуждать детей радоваться новогодним праздникам, стимулировать желание детей делать новогодние игрушки, восхищаться нарядной елкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким | Утренник для детей и родителей «Новый год у ворот», изготовление атрибутов для украшения группы, новогодних игрушек, подарков для родных, разучивание стихов, песен, танцев   |