

Образовательная область «Социально - Коммуникативное развитие»

Октябрь - Ноябрь

Тема (Игры)	Задачи	Формы работы
«Что бывает и что не бывает»	Развивать у детей познавательные процессы и волевые качества. Закрепить знания детей об окружающем мире.	https://ds109.centerstart.ru/sites/ds109.centerstart.ru/files/archive/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%20%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%8F%D1%85%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%94%D0%9E%20%D0%AD%D0%94.pdf
«Ярмарка»	Формировать доброжелательное отношение детей друг к другу.	
«Имя и движение»	Помочь ребёнку почувствовать свою принадлежность к группе, дать почувствовать себя частью этой группы. Создание комфортной, дружелюбной атмосферы в коллективе.	
«Иголочка и ниточка»	Развитие внимания, координации движений.	
«Дотронься до...»	Развитие сплочённости, внимания, ориентировка в окружающем.	
«Пошли письмо»	Развитие адекватной самооценки, умения общаться со сверстниками невербальными средствами.	

«Полёт»	Развитие умения взаимодействовать в тесном контакте друг с другом. На сплочение коллектива.	
«Мне в тебе нравится»	Формирование позитивной самооценки, умение видеть положительные качества друг в друге.	
«Сколько нас»	Развитие слухового внимания, организованности. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.	
«Про кого я говорю»	Развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	
«Ожившие игрушки»	Формировать у детей культуру общения.	
«Пирамида любви»	Развивать уважительное, заботливое отношение к миру и людям. Развивать коммуникативные способности.	