

Принят
педагогическим советом
№ 4 от
«29» мая 2025г

Утвержден
Приказом № 22 от
«29» мая 2025 г.

План-программа работы
ГБДОУ ЦРР-д/с №68
Красносельского района Санкт-Петербурга «Росток»
на летний оздоровительный период
с 01.06.2025 по 15.07.2025

Санкт-Петербург

2025

**План работы
на летний оздоровительный период
с 01.06.2025-15.07. 2025 г.
План летней оздоровительной работы (ЛОП)**

Пояснительная записка

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- соблюдаются санитарно-гигиенические требования (обрабатывается песок в песочницах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- - поддержка разнообразия детства в летний период;
- - учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- - деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- - интеграция разных видов детской деятельности;
- - содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- - взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Организационно-педагогическая работа		
1.1	Оформить картотеки: - подвижных игр - наблюдений - народных игр Составить рекомендации рекомендаций по работе с детьми в летний период.	29.05.2025- 06.06. 2025	Старший воспитатель Воспитатели групп
2	Работа с кадрами		
2.1	Рабочее совещание: - организация и проведение оздоровительной работы в летний период - анализ итогов оздоровительной работы в летний период	29.05.2025 31.08.2025	Заведующий Старший воспитатель Зам зав по АХР Врач
2.2	Инструктажи по: - охране труда, - обеспечению охраны здоровья и жизни детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий; - профилактике детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; - соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях; - оказанию первой доврачебной помощи; - пожарной безопасности;	29.05.2025	Заведующий Зам.зав по АХР Старший воспитатель Врач
2.3	Консультации: «Организация работы с детьми в летний период». Консультация в уголок для родителей по темам ОБЖ - Меры по предупреждению кишечных инфекций летом - Первая помощь при отравлении, солнечном и тепловом ударе	Июнь 2025	Старший воспитатель Воспитатели специалисты Врач
2.4	Контроль: - выполнение приказа по охране жизни и здоровья детей в летний период	постоянно	Заведующий Старший воспитатель
	- организация питания - проведение закаливающих процедур - организация и проведение прогулок - планирование образовательной работы		Ст. медсестра

3	Мероприятия для детей		
3.1	- «1 июня-День защиты детей» - досуг - «Моя Россия» - досуг ко Дню России - «Основы безопасности» - спортивный досуг 24.06. - Спортивные досуг «В здоровом теле-здоровый дух!» - «Творческая мастерская «Подарки природы» - поделки из природного материала: -Музыкальные этюды «Во что мы любим играть летом»; -	01.06.2025 11.06.2025 17.06.2025 02.07.2025	Старший воспитатель Музыкальный руководитель специалисты Воспитатели
3.2	Выставки: - детских рисунков на асфальте - детского художественно-продуктивного творчества -	01.06.2025	Воспитатели
4	Взаимодействие с семьей		
4.1	Оформление наглядной информации в уголках для родителей: - Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями - Рекомендации по укреплению здоровья детей летом - Советы для родителей по организации летнего отдыха детей	В течение ЛОП	Воспитатели
4.2	Оформление продуктов творческих проектов	Июль2025	Воспитатели
	Административно-хозяйственная работа		
5	-		
5.1	Организация завоза песка		Зам.зав.по АХР Зам.зав.по АХР Заведующий ст. медсестра, ст. воспитатель
5.2	Контроль санитарного состояния участков	В течение летнего периода	
5.3	Контроль соблюдения правил противо-эпидемиологического режима	В течение летнего периода	

ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Комплексно-тематическое планирование на летний период

Наименование	Сроки/ даты
Праздник на территории «Международный день защиты детей»	02.06.2025
Праздник на территории «Моя Россия»	11.06.2025
Спортивный досуг по безопасности	24.06.2025
Спортивный досуг «В здоровом теле- здоровый дух!»	02.07.2025
Групповые проекты «День семьи, любви и верности», «Путешествие в лес»(на выбор)	08.07.2025

июнь – МЕСЯЦ БЕЗОПАСНОСТИ

Сроки проведения Тема недели	
I неделя 02.06.-06.06 2025г «Здравствуй, лето!»	Беседы Лето снова с нами, О вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если...») Летний вернисаж: Рисунки на асфальте, Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето», Труд в природе: помощь на участках.
ИТОГОВОЕ событие	Праздник ко Дню Защиты детей
Сроки проведения Тема недели	
II неделя 09.06.-11.06. День России	Цель: Формирование и развитие нравственно-духовного потенциала детей. Расширять представления детей о стране. Формирование интереса к народному творчеству и традициям, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации. Закреплять имеющиеся знания детей об истории родного города- Санкт-Петербурга, его достопримечательностях и культуры; представления о правилах поведения в городе, общения с незнакомыми людьми, о правах и обязанностях юного петербуржца.
ИТОГОВОЕ событие	Досуг «Моя Россия»
Сроки проведения Тема недели	

III-IV недели ОБЖ 16 июня – 27 июня 2025г.	Цель: Развитие у детей дошкольного возраста представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, формирование навыков жизнесберегающего поведения. Формирование безопасного поведения дошкольников в жизни и обучение правильным действиям в сложных ситуациях. Обучение детей правилам дорожного движения и безопасного поведения с огнём.
ИТОГОВОЕ событие	Спортивный досуг по безопасности

июль – МЕСЯЦ ЭКОЛОГИИ

Сроки проведения Тема недели	
I неделя «Расту здоровым» 30.06-05.07	Цель: Развитие физических качеств детей, воспитание желания помогать людям, воспитание чувства самосохранения. Продолжение работы по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости). Формирование у детей потребности в ежедневной двигательной активности. Знакомство детей с доступными для дошкольного возраста способами укрепления здоровья. Закрепление знаний о пользе режима дня, а также о вредных для здоровья факторах; развитие внимания, аккуратности в работе, умения доводить начатое дело до конца, закрепление знаний детей о ЗОЖ.
ИТОГОВОЕ событие II- III неделя 07.07. -15.07 «Мы и природа»	Спортивный досуг «В здоровом теле - здоровый дух!» Цель: Закрепление знаний детей об экологии. Закрепление правил поведения на природе (в лесу, у водоемов). Показать значимость даров природы для человека. Способствовать воспитанию бережного отношения к природе. Расширение представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства. Побуждение детей к восхищению красотой родной природы. Развитие воображения детей, наблюдательности, интереса ко всему живому, желания защитить, помочь. Развитие интереса у детей к животному миру края, формирование основ экологического сознания. Знакомство детей с поэтическими описаниями края.
ИТОГОВОЕ событие	Игра «Путешествие в лес» (проводят воспитатели)

Система закаливающих мероприятий

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.	1 раз в неделю